



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Corso di Laurea Magistrale in
Scienze dell'Informazione,
della Comunicazione e dell'Editoria

Psicologia degli Ambienti Digitali

Intersezioni e confini:

l'esperienza didattica di PAD

Mattia Della Rocca, PhD

Giornata di Studi "La funzione pubblica della comunicazione"

COMferenza - Bologna, 6 ottobre 2023



La nascita del progetto

- Ideato e progettato in occasione dell'**aggiornamento didattico** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Informazione, della Comunicazione e dell'Editoria di Tor Vergata.
- (Auto)finanziato con i fondi premiali del **Percorso Formazione PF24** (2017-2022).
- Approvato in Consiglio di Corso di Laurea nell'A.A. 2018/2019: la prima edizione del corso è stata offerta nell'**A.A. 2019/2020**.



L'insegnamento

Programma e obiettivi formativi

- Il corso di **Psicologia degli Ambienti Digitali (PAD)** è inquadrato all'interno del **SSD M-PSI/01** (Psicologia Generale) ed è accessibile a studentesse e studenti magistrali del secondo Ateneo romano (non solo di Editoria).
- Obiettivo formativo principale è quello di mettere in condizione studentesse e studenti di **comprendere, analizzare criticamente e comunicare in modo corretto le interazioni tra esseri umani e ambienti digitali** sulla base dello studio dei fenomeni cognitivi e comportamentali coinvolti in esse, così come le loro.

AMBIENTI DIGITALI

Settimana 1

SENSAZIONE,
PERCEZIONE E
RAPPRESENTAZIONI

Settimana 2

ATTENZIONE E
MEMORIA

Settimana 3

Settimana 4

COGNIZIONE E
COMPORAMENTO

Settimana 5

COMUNICAZIONE E
MEMETICA

Settimana 6

EMOZIONI E
RELAZIONI

Didattica e ricerca

- PAD si propone l'obiettivo di coinvolgere attivamente studentesse e studenti nelle attività del suo **gruppo di ricerca**.
- Particolare attenzione è rivolta alle intersezioni con aziende e istituzioni interessate a sviluppare progetti di **trasferimento di conoscenza**.



COVID-19,
INFOWAR
GLOBALE,
INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

DIDATTICA
E TERZA
MISSIONE

10

LA MIA
RICERCA

UE e USA

Approccio didattico

- PAD promuove da sempre l'integrazione tra l'approccio didattico europeo e quello statunitense.
- Le lezioni frontali e ai seminari di approfondimento sono integrate con esperienze laboratoriali, momenti di dibattito, lavori di gruppo e di produzione di contenuti multimediali.
- Sono strutturalmente previste lezioni congiunte con studentesse e studenti americani, in collaborazione con il **Council on International Educational Exchange**.



In presenza e online

- Il **doppio canale aperto** è stato pensato in un primo momento per garantire la possibilità di accesso universale alla formazione universitaria anche in periodo pandemico.
- Col tempo, esso si è rivelato un eccezionale strumento di trasferimento di conoscenza , e un impareggiabile fonte di feedback da parte di un vasto pubblico.



Alcune e alcuni ospiti di PAD



Diversity, Equity, Inclusion

- Dichiarare apertamente la “doppia natura” di PAD – insegnamento magistrale e al tempo stesso gruppo di ricerca – orienta naturalmente l’approccio didattico verso la costituzione di una comunicazione **il più possibile simmetrica e orizzontale**.
- PAD e ogni attività correlata è considerato un **safe space** per tutte coloro che vi partecipano. Ogni partecipante si impegna a mantenere **un atteggiamento e un linguaggio rispettosi e inclusivi** nei confronti di chiunque prenda parte a questa esperienza (studentesse e studenti, studiosæ, ospiti, gattinæ).

Sviluppi futuri

Psicologia dell'IA

- Consolidamento delle attività di terza missione (*in e outbuond*)
- Coinvolgimento di studiosæ diverse nell'offerta didattica di PAD
- Istituzione di un network tra diversi Atenei italiani ed europei (lezioni congiunte e/o "itineranti")

